**Encuesta de habilidades técnico-pedagógicas**

Evalúa al maestro con respecto a las **habilidades técnico-pedagógicas** que demuestra cuando da clases.

Escala de evaluación:

1 – marginal / 2 – insuficiente / 3 – adecuado / 4 – superior / 5 – excelente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Habilidad | Descripción | Evaluación |
| Planeación | El maestro **diseña** su **curso** con base al momento de desarrollo de las alumnas, el mapa de contenidos, el programa de estudios y la transversalidad. |  |
| Planeación | El maestro planea e imparte las **clases** de manera **estructurada**, de acuerdo a la metodología clase sagrado corazón incluyendo un **encuadre inicial** y brindando **instrucciones claras** para cada actividad. |  |
| Planeación | El maestro es intencional en el desarrollo de los **macro procesos de pensamiento** en el diseño de sus clases. |  |
| Expectativas | El maestro ajusta el programa y las lecciones al **reto** que cada grupo requiere para **sentirse motivado.** |  |
| Expectativas | El maestro **revisa conocimientos previos** y ajusta el **punto de partida** de cada nueva lección de acuerdo al nivel del grupo. |  |
| Métodos y estrategias | El maestro utiliza una **variedad** **de estrategias de** **enseñanza** para favorecer la comprensión y mantener a las alumnas involucradas en la tarea. |  |
| Métodos y estrategias | El maestro aplica la **mediación** para promover un aprendizaje significativo. |  |
| Métodos y estrategias | El maestro maneja el **error** como fuente de aprendizaje. |  |
| Manejo de alumnos y disciplina | El maestro establece **límites** claros y **consecuencias** de comportamiento. |  |
| Manejo de alumnos y disciplina | El maestro **regula la conducta** y **resuelve los conflictos** que se presentan en el grupo. |  |
| Manejo de alumnos y disciplina | El maestro **reconoce y refuerza el buen comportamiento**. |  |
| Administración del tiempo y recursos | El maestro inicia y termina cada clase de manera **puntual**, utilizando el **tiempo** de manera **efectiva.** |  |
| Administración del tiempo y recursos | El maestro **atiende** de manera **equitativa** a todas las alumnas. |  |
| Administración del tiempo y recursos | El maestro utiliza efectivamente **distintos recursos didácticos**, incluyendo el uso de las **TIC** |  |
| Evaluación | El maestro aplica una **variedad de estrategias de evaluación** (incluyendo la autoevaluación y coevaluación) |  |
| Evaluación | El maestro brinda **retroalimentación objetiva y oportuna** al grupo y a las alumnas. |  |
| Tareas | El maestro solicita tareas **pertinentes** para el proceso de aprendizaje. |  |
| Tareas | El maestro **revisa** las tareas de manera **consistente** y **oportuna** para construir el aprendizaje. |  |
| Flujo de clase | El maestro aplica en cada clase la secuencia de **entrada**, **elaboración** y **salida**. |  |
| Flujo de clase | El maestro consigue que la clase sea **fluida y equilibrada** en cuanto al tipo de actividades. |  |
| Flujo de clase | El profesor propicia la elaboración de **síntesis**, **conclusiones** y **principios**. |  |
| Flujo de clase | El profesor verifica la **comprensión** de conceptos y **transferencia** a la vida real. |  |
| Flujo de clase | El profesor revisa el **proceso metacognitivo**. |  |